



تقنيات تكنولوجيا التعلم

احجز مقعدك

الرسوم (\$) ٣١٥٠

اماكن الإنعقاد

بتاريخ

[سجل الآن](#)

٣١٥٠

٢٢ ديسمبر - ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٤ اسطنبول

مقدمة

في عصر التغييرات المتسارعة ومع التطور الهائل في مجال التعليم تغيرت وظيفة تقنيات التعليم، فتحوّلت من تقنيات معينة إلى تقنيات معلّمة أصبحت هي الدرس وليس العكس. وأصبح واضحاً الأثر التربوي والنفسي الذي تحدّثه تقنيات التعليم الحديثة والأنشطة المصاحبة في تعليم الأجيال وتربيتها على النحو الذي يناسب هذه الحياة، بل وأثرها في التعلم الذاتي طول الحياة. ولهذا كانت كفايات استخدام الوسائل التعليمية التقنية من أهم الكفايات اللازمة للمعلم والمتعلم، للخروج بالهدسة الحديثة من إطار التخلف والتقليد، من خلال زيادة التفاعل القائم بين المعلم والمتعلم، وزيادة مردود العملية التربوية، وجعلها أكثر فعالية وكفاءة.

هذا الكورس هو تعريف بالتقنيات الحديثة المستخدمة في التعليم وكيفية استخدامها، ويتضمن تدريباً على تطبيقها وتقويمها لهدى تحقق أهداف استخدامها.

أهداف

في نهاية الكورس يتوقع من كل متدرب أن يكون قادراً على أن:



- يتعرف على التقنيات التعليمية المتنوعة
- يستخدم الوسائل التقنية الضرورية المتوفرة في البيئة لتحسين العملية التعليمية التعليمية
- يكون اتجاهات إيجابية لدى المتعلمين نحو التقنيات التعليمية
- يحسن التقنيات التعليمية المتوفرة في البيئة المحلية
- ينتج الوسائل التعليمية المناسبة لموضوعات اختصاصه
- يعلم طلابه كيفية استخدام الوسائل التقنية في عمليتي التعلم والتعليم
- يصمم دروساً وفق مدخل النظر مستفيداً من التقنيات المتوفرة
- يهيئ شروط التدريس لكي يتعلم الطالب بنفسه
- ينظم مصادر التعلم لتحقيق فاعلية عالية في التدريس متوازنة مع كفاية النظام التدريسي المطبق
- يستخدم عناصر التقنيات الالكترونية المختلفة في عملية التعليم والتعلم
- يطبق أشكال التعليم والتعلم بالحاسوب في الصف
- يقوم التقنية المختارة لعملية التعليم والتعلم
- يصمم اختباراً ذاتياً خاصاً باختيار التقنية التعليمية التعليمية
- يصمم دروساً وأنشطة بتقنيات تعليمية متعددة ومجموعة

المستفيدين

هذه الدورة موجهة إلى كل معلم أو متعلم يسعى إلى تنشيط وتحسين عملية التعليم أو التعلم، وإلى المشرفين التربويين، والهدراء والمهتمين بأهور التربية والتعليم.

محتويات البرنامج

اليوم الأول:



الوحدة الأولى: مفاهيم أساسية

- مقدمة عن أساليب تنشيط التعليم
- تعريف تقنيات التعليم والتعلم
- وظائف تقنيات التعليم والتعلم
- أهمية استخدام تقنيات التعليم والتعلم
- معوقات استخدام تقنيات التعليم والتعلم
- الدور الجديد لكل من المعلم والمتعلم في عصر التقنيات الحديثة
- الأسس النفسية والتربوية في استخدام التقنيات التعليمية
- تطور تقنيات التعليم والتعلم
- المدخل النظاري في تقنيات التعليم والتعلم
- الاتصال و تقنيات التعليم والتعلم

وتطبيعتها الاتصال عهلية مفهوم

الاتصال أنواع

الاتصال عهلية عناصر

الاتصال عهلية نجاح شروط

الاتصال نماذج

عليها التغلب وكيفية التربوي الاتصال معوقات

- العواهل التي تساهم في زيادة فعالية استخدام التقنيات التعليمية

اليوم الثاني:

الوحدة الثانية: تصنيف تقنيات التعليم

- التقنيات التعليمية الالية (العرض بأجهزة الإسقاط الضوئية - التدريس بالسبورة الضوئية)



عمله وهدأ الجهاز وصف

استخدامه وشروط هبادئ

وعيوبه ميزاته

- التقنيات التعليمية غير الالية (البيئة المحلية | المعارض التعليمية | العينات الحقيقية | النماذج الهجسة | الصور الثابته | الرسوم البيانية | الرسوم التخطيطية | الخرائط والكرات الأرضية | السبورات واللوحات التعليمية)

وأهميتها تعريفها

استخدامها هبادئ

وعيوبها ميزاتها

الوحدة الثالثة: دور نظم المعلومات ووسائل الاتصال في التعليم والتعلم

- مفهوم نظم المعلومات والاتصالات
- تنظيم التغيير في نظم المعلومات والاتصالات
- استخدام أنظمة المعلومات ووسائل الاتصال في التعليم والتعلم
- التعليم عن بعد

الوحدة الرابعة: تقنيات التعليم والتعلم الالكترونية

- مفهوم التقنيات الالكترونية وعناصرها
- تصميم برامج التقنيات الالكترونية
- التقنيات الالكترونية التفاعلية (إنتاجها | خصائصها | فوائدها | معوقات استخدامها)
- استخدام الراديو والإذاعة الموسوعة والمسجلات والتلفزيون والفيديو في عملية التعلم والتعليم

• استخدام الحاسوب التعليمي في عملية التعلم والتعليم

- استخداماته الحاسوب ميزات
- بالحاسوب والتعلم التعليم خصائص
- حاسوبيا وتصميمها التعليمية المحاكاة
- الحاسوبية البرامج أنواع
- الحاسوبية البرامج تقويم
- التعليم في الحاسوب استخدام عيوب

• استخدام الانترنت التعليمي في عملية التعلم والتعليم

- التعليمية الانترنت إمكانات
- التعليم في الانترنت استخدام مميزات
- وتصميمها بها الاتصال وطرائق المعلومات مراكز
- الصفية المعلومات مراكز استخدام وعيوب فوائد

• استخدام الحقائب التعليمية العادية والالكترونية في التعليم والتعلم

الوحدة الخامسة: اختيار التقنية التعليمية وتقويها وفق نظرية النظم

- أسس اختيار التقنية التعليمية
- مراحل استخدام الوسيلة التعليمية
- خصائص التقنية التعليمية الجيدة
- مبادئ تقويم التقنية التعليمية
- اختبار ذاتي للاختيار التقنية التعليمية



• تطبيقات عملية

أساليب التدريب

- المحاضرة القصيرة
- النقاش و الحوار
- العمل ضمن مجموعات
- التمارين الجماعية والتطبيقات العملية.