



افضل الممارسات لتطبيق منظومة الصيانة حسب الحالات

بتاريخ اماكن الإنعقاد الرسوم (\$) اجز مقعدك

[سجل الآن](#)

٣١ ديسمبر - ٣١ ديسمبر ١٩٦٩

مقدمه :

ان عهديات الصيانة حسب الحالات لابد أن تطبق بشكل صحيح وبالمقدار اللازم والكافي لأن أية مغالاة في أداء هذا النوع من الصيانة يرفع من تكلفتها بدون مبرر وهناك ناحية مهمة أخرى ينبغي الانتباه اليها لدى وضع برنامج للصيانة حسب الحالات ، وهي ضرورة تتمع هذا البرنامج بالديناميكية والمرونة اللازميتين . وهذا يعني أن يتغير برنامج الصيانة حسب الحالات لالة ما بتغير ظروف عمل وتشغيل الآلة الهراد صيانتها وقانيا .

ولذلك تقدم شركة يوروماتيك للتدريب والإستشارات الإدارية هذا البرنامج الهام لتدريب المشاركين على إتخاذ الإجراءات لتلافي الهشاكل التي كانت تحدث بسبب استخدام أسلوب ردة الفعل في الصيانة مثل: توقف الإنتاج فترات كبيرة من أجل الإصلاح فترات كبيرة، واحتمالات حدوث خسائر كبيرة في المعدات أو في الأرواح نتيجة العطل المفاجئ والغير متوقع، ومن هنا جاء التفكير في الصيانة الدورية و حسب الحالات والتي تعتمد فكرتها على أن لكل هاكينة ولكل جزء من أجزائها عم

مقدمه :



ان عمليات الصيانة حسب الحالات لابد أن تطبق بشكل صحيح وبالمقدار اللازم والكافي لأن أية مغالاة في أداء هذا النوع من الصيانة يرفع من تكلفتها بدون مبرر وهناك ناحية مهمة أخرى ينبغي الانتباه إليها لدى وضع برنامج للصيانة حسب الحالات ، وهي ضرورة تتهم هذا البرنامج بالديناميكية والمرونة اللازمين . وهذا يعني أن يتغير برنامج الصيانة حسب الحالات لالة ما بتغير ظروف عمل وتشغيل الآلة المراد صيانتها وقائيا .

ولذلك تقدم شركة يوروماتيك للتدريب والإستشارات الإدارية هذا البرنامج الهام لتدريب المشاركين على إتخاذ الإجراءات لتلافي المشاكل التي كانت تحدث بسبب استخدام أسلوب ردة الفعل في الصيانة مثل: توقف الإنتاج فترات كبيرة من أجل الإصلاح فترات كبيرة، واحتفالات حدوث خسائر كبيرة في المعدات أو في الأرواح نتيجة العطل المفاجئ والغير متوقع، ومن هنا جاء التفكير في الصيانة الدورية و حسب الحالات والتي تعتهد فكرتها على أن لكل هاكينة ولكل جزء من أجزائها عمر افتراضي معين يمكن حسابه بالتقريب لذلك فإنه قبل موعد انتهاء عمره الافتراضي يتم استبداله وبذلك يتم تجنب حدوث الكثير من الأعطال غير المتوقعة التي كانت تحدث في السابق.

أهداف البرنامج :

- شرح وتوضيح أهمية التعرف على نظم الصيانة حسب الحالات.
- التعرف على منظومة الصيانة حسب الحالات.
- توضيح وتعريف المشاركين بالطرق الحديثه فى نظم ادارة الصيانة .
- افضل الممارسات لتطبيق منظومة الصيانة حسب الحالات.
- التدريب على تطبيق أفضل الممارسات لمنظومة الصيانة حسب الحالات.
- توعية المشاركين بأهمية تطبيق الصيانة الدورية والوقائية.
- تدريب المشاركين على أساليب تطبيق الطرق المختلفه للتنبؤ بالأعطال حسب الحالات.
- التدريب والمناقشه من خلال ورش العمل على تطبيق نظم التنبؤ بالأعطال وقطع الغيار حسب الحالات.

محتويات البرنامج :



الوحده الأولى: أفضل الممارسات لتطبيق أنظمة الصيانة حسب الحالات

- الأنظمة الحديثة في أعمال الصيانة و حسب الحالات
- تحديد مجال عمل الصيانة حسب الحالات
- التقنية الحديثة للصيانة حسب الحالات
- أهمية التطبيق السليم للصيانة حسب الحالات
- حالات عملية

الوحده الثانية: الأنواع المختلفة للصيانة

- الصيانة الوقائية . - الصيانة العلاجية . - الصيانة التنبؤية.
- الصيانة الدورية . - الصيانة الفجائية . - العمرة الكلية
- خطوات وإجراءات خطة أعمال الصيانة الوقائية
- حصر التوقفات المخططة وعمليات الصيانة الأسبوعية .
- حصر العمالة اللازمة وإعداد جداول الصيانة الوقائية
- الأساليب العلمية للصيانة التنبؤية الدورية
- حالات عملية

الوحده الثالثة: الطرق الحديثة لتخطيط عمليات الصيانة حسب الحالات

- تخطيط أعمال الصيانة حسب الحالات
- حصر التوقفات المخططة ووضع جداول الصيانة حسب الحالات
- حصر العمالة اللازمة وإعداد جداول الصيانة حسب الحالات
- تقدير الموارد اللازمة للصيانة حسب الحالات
- توفير الأدوات والعدد اللازم للصيانة
- حالات عملية

الوحده الرابعة: طرق التنبؤ بالأعطال وكيفية علاجها



- الأساليب العلمية للتبؤ بالأعطال .
- مقاييس تشخيص الأعطال ومعايير اكتشاف العيوب
- تطبيقالصيانة التنبؤية للتقليل من الأعطال
- الأعطال وأنواعها وكيفية مواجهتها
- المعدات المستخدمة في تشخيص أعطال الآلات
- أساليب الإكتشاف المبكر للعيوب والأعطال وكيفية علاجها
- حالات عمليّة

الوحده الخايسة: الطرق الحديثة للتبؤ بقطع الغيارللصيانة حسب الحالات

- المعايير القياسية للتبؤ بقطع الغيار
- نظم المعلومات في الصيانة وحساب قطع الغيار
- الطرق الحديثة لتنظيم وتنفيذ برامج التبؤ بقطع الغيار
- أعمال الصيانة الوقائية وتشغيل قطع الغيار
- تخطيط وإدارة قطع الغيار بالحاسب الآلي
- حالات عمليّة.